



Pomoćnici u nastavi/ stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju



projekt Grada Zagreba kojeg sufinancira Europska unija iz sredstava Europskog socijalnog fonda u sklopu Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014.-2020.



OPĆI CILJ PROJEKTA

Izjednačavanje mogućnosti obrazovanja svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

- Uključivanje i integracija učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje
- Neposredna profesionalna potpora učenicima s teškoćama kroz stručni rad osposobljenih pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika
- Kvalitetna i potpuna provedba nastavnog plana i programa za sve učenike u razrednim odjeljenjima u koja su uključeni učenici s teškoćama u razvoju

TRAJANJE PROJEKTA

kolovoz 2015. - kolovoz 2016.

PARTNERI

Osnovna škola Antuna Branka Šimića, Osnovna škola Borovje, Osnovna škola Brezovica, Osnovna škola Bukovac, Osnovna škola dr. Ivan Merz, Osnovna škola Gustava Krkleca, Osnovna škola Horvati, Osnovna škola Ivana Cankara, Osnovna škola Ivana Gundulića, Osnovna škola Kajzerica, Osnovna škola kralja Tomislava, Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskoga, Osnovna škola Luka, Osnovna škola Malešnica,

Osnovna škola Marije Jurić Zagorke, Osnovna škola Mate Lovraka, Osnovna škola Miroslava Krleže, Osnovna škola Medvedgrad, Osnovna škola Otona Ivezovića, Osnovna škola Retkovec, Osnovna škola Savski Gaj, Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića, Osnovna škola Tina Ujevića, Osnovna škola Žuti brije, Gimnazija Lucijana Vranjanin, Elektrostrojarska obrtnička škola, Zdravstveno učilište

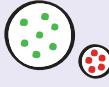
INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

Uključivanje svih učenika u redovni obrazovni sustav u mjestu stanovanja uz uvažavanje različitosti interesa, sposobnosti, porijekla, socioekonomskog statusa i sl. pri čemu se škole prilagođavaju u cilju izjednačavanja mogućnosti.
Inkluzivna škola je mjesto gdje svatko pripada, svatko je prihvaćen i biva podržavan.

ISKLJUČENJE



SEPARACIJA



INTEGRACIJA



INKLUZIJA



UČENIK S TEŠKOĆAMA

Osoba kao i svaka druga, različita i jedinstvena, teškoća je samo jedna od njezinih osobina

POMOĆNICI U NASTAVI I STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI

Uklanjanje barijere koje nastaju u međudjelovanju okoline i teškoće u razvoju/invaliditeta

POMOĆNICI U NASTAVI

Osobe koje pružaju neposrednu pomoć učeniku ili skupini učenika u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama svakoga pojedinog učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole odnosno stručnog tima s ciljem izjednačavanja mogućnosti.

Pomoćnici pružaju samo onu potporu koja je potrebna zbog neprilagođenosti školskog okruženja.

STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI

Osobe koje daju komunikacijsku podršku gluhim, nagluhim i gluhoslijepim učenicima

KOME POMAŽU POMOĆNICI U NASTAVI I STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI

Učenicima koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju veće teškoće u razvoju ili zdravstvene teškoće koje ih sprečavaju da funkcioniraju bez potpore pomoćnika zbog postojanja arhitektonskih barijera u školskom okruženju (značajna motorička oštećenja, značajne teškoće u komunikaciji i socijalnim interakcijama povezane s poremećajima iz autističnog spektra, značajne senzoričke teškoće povezane s oštećenjem vida ili oštećenjem sluha, ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu ili sigurnost drugih učenika).

